ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чекаурова Т.В.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

История

Великое, 2019г

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе адаптированной программы для образовательных учреждений, реализующих образовательные адаптированные программы подготовки специалистов среднего звена , а так же на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования

Организация разработчик: ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж, Петрова Е.Б., преподаватель общеобразовательных дисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | ПАСПОРТ АДАПТИВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4 стр** |
| **2.** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **6 стр** |
| **3.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **12 стр** |
| **4.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **14 стр** |

**1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

1.1. Область применения

АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО по социально-экономическому циклу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ: Входит в общий гуманитарный социально -экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

• У.1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

• У.2.-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

. В результате освоения дисциплины студент должен знать (понимать):

• З.1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • З.2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

• З.3 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

• З.4 -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

• З.5-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

• З.6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента - 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 48 часов; самостоятельной работы студента - 8 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| практические занятия |  |
| теоретические занятия из них | 48 |
| контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| в том числе: |  |
| доклад домашняя работа | 6 |
| презентации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |











